

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Краснодарский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для специальности среднего профессионального образования  
**29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология**  
**швейных изделий»**

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 07. Безопасность жизнедеятельности** для специальности среднего профессионального образования **29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.07. «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07. «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результату освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения,
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;



- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1.4.** Рекомендуемое количество часов на освоение программ учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,  
в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов;  
в том числе практических работ 22 часа,  
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка, всего</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, всего</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Индивидуальные задания	
Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.			<b>10</b>	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера				
	1	<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p><b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>, причины и их возможные последствия. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций</p>	2	2
		<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>		
		Составить сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)	2	
		Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)		
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных	2	<p><b>Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных</b></p>	2	2



<p>ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. <b>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</b></p> <p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p><b>Оформление документации по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (рассредоточение, эвакуация).</b> Описание профилактических мер для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Составить сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)</p> <p>Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.</b> Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b></p> <p>Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации».</p> <p>Порядок эвакуации и рассредоточения населения, его приема и размещение в загородной зоне</p>	<p>2</p>	<p>2</p>



<p>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>	<p>5</p>	<p>Содержание учебного материала <b>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</b> Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание). Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения?</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 2. Основы военной службы</p>			<p>2</p>	
<p>Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства</p>	<p>6 7 8 9 10 11</p>	<p>Содержание учебного материала <b>Основы военной службы и обороны государства.</b> Национальная безопасность и национальные интересы России. <b>Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации.</b> Структура, основные понятия и задачи. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. <b>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,</b> состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. <b>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</b> <b>Практическое занятие №2</b> Составление документации по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной</p>	<p>48 10</p>	<p>2</p>
	<p>11</p>		<p>2</p>	



	специальностью.			
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Подготовить сообщение о военном округе Вооруженных Сил Российской Федерации, на территории которого находится наш регион. Подготовить презентацию на тему «Основные виды вооружения и военной техники Сухопутных войск» Используя специальную литературу, подготовить сообщение об одном из космодромов, используемых войсками Воздушно-космической обороны используемых Содержание учебного материала</p>		4	
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	12	<b>Организация и порядок призыва граждан на военную службу.</b> Поступление на нее в добровольном порядке.	10	2
	13	<b>Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.</b>		
	14	<b>Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.</b> Прохождение Перечень военно-учетных специальностей. Основные виды воинской деятельности. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. <b>Правовые основы военной службы.</b> Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. <b>Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.</b> Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. <b>Международное гуманитарное право.</b> Международные правила поведения военнослужащего в бою.		
	15			
	16			
	<b>Практическое занятие № 3</b> Выбор из перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности, элементы игры по освоению способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Сформулировать для себя понятие, что представляет воинская обязанность. Подготовить сообщение о значении воинского учета граждан для военной безопасности		4	



	государства	<p>Подготовить сообщение об основных видах подготовки юношей к военной службе</p> <p>Определить нормативно-правовые документы регулирующие быт, учебу и повседневную деятельность военнослужащих</p> <p>Содержание учебного материала</p>		
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	18	<p><b>Боевые традиции Вооруженных сил России.</b> Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить краткое сообщение об основных Федеральных законах Российской Федерации, которые определяют правовые основы военной службы (индивидуальное задание).</p> <p>Подготовить сообщение «Патриотизм – одно из основных качеств защитника Отечества»</p>	4	2
Тема 2.4. Общевоинские уставы	19	<p><b>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b> Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	8	2
	20	<p>Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего.</p>		
	21	<p><b>Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.</b></p> <p>Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.</p>		
	22	<p><b>Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула.</b></p> <p>Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.</p>		
	23	<p><b>Практические занятия №4</b></p> <p><b>Обязанности лиц суточного наряда.</b> Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить сообщение на тему «Соблюдение воинских уставов и безопасность военной службы».</p>	2	
			2	



<p>Тема 2.5. Стрелковая подготовка</p>	<p>24</p>	<p>Подготовить сообщение на тему «Организация караульной службы в воинской части». <b>Практические занятия №5</b> <b>Стрелковые приемы и движения без оружия.</b> Выполнение команд: «Становись», «Равняйся» «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение стрелковым шагом.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.6. Физическая подготовка</p>	<p>25</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему «Основные термины и понятия строевой подготовки» Подготовить сообщение на тему «Команды при выполнении строевых приемов и движения без оружия».</p> <p><b>Практические занятия №6</b> <b>Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км).</b> Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему «Роль физической подготовки в подготовке военнослужащего».</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.7. Огневая подготовка</p>	<p>26</p>	<p><b>Практические занятия №7</b> <b>Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.</b> Работа частей и механизмов автомата при зарядки и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Стрельба из пневматического оружия.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему «Предназначение автомата Калашникова и его боевые свойства» Подготовить сообщение на тему «Изготовка к стрельбе из автомата Калашникова»</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.8. Тактическая подготовка</p>	<p>27</p>	<p><b>Практические занятия №8</b> <b>Передвижения на поле боя.</b> Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самокапывание и маскировка.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему «Характеристика современного боя». Подготовить сообщение на тему «Обязанности солдата в бою».</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.9. Радиационная, химическая и</p>	<p>28</p>	<p><b>Практические занятия № 9</b> <b>Применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применение первичных средств пожаротушения.</b></p>	<p>2</p>



биологическая защита	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение «Приборы радиационной и химической разведки».	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		10	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	30		
	31	4	2
	32		
	33	4	
	34	4	
Дифференцированный зачет		2	
<b>Всего:</b>			
		68	
		102	
		Максимальная учебная нагрузка, всего	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности» - 51.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжные шкафы;
- учебная и нормативная литература;
- схемы, таблицы;
- сборники методических рекомендаций по выполнению практических работ;
- методические рекомендации по организации выполнению самостоятельной работы студентов;
- опорные схемы - конспекты;
- сборник контрольных и тестовых заданий;
- АКИМ для проведения входного, рубежного, административного и промежуточного контроля.

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер, мультимедиапроектор;
- универсальный (мультимедиа) видеопроектор с экраном;
- набор видеофильмов в электронном виде по тематике ОБЖ-ОВС;
- стеллажи, шкафы и ящики для оружия и для хранения имущества кабинета ОБЖ(БЖ);
- ОВС, пневматического оружия, макетов автоматов АКМ и приборов;
- музей боевой и трудовой славы;
- стрелковый тир для пневматического оружия;
- универсальная полоса препятствий;
- строевой плац;
- набор плакатов по ОБЖ;
- противогазы, дозиметр, прибор химической разведки;
- костюм химической защиты, военная форма;
- пневматическое оружие, макет автомата АКМ.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники

1. В.Ю.Микрюков, Безопасность жизнедеятельности, учебник, КноРус, 2015г.
2. А.В.Маринченко, Безопасность жизнедеятельности, учебное пособие, Дашков и К, 2008г.

#### Интернет источники:

1. Безопасность жизнедеятельности (СПО). Учебник : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с. <https://www.book.ru/book/929396>
2. Безопасность жизнедеятельности (СПО). Учебник : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2019. — 192 с. <https://www.book.ru/book/930413>
3. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2018. — 290 с. <https://www.book.ru/book/927027>
4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2018. — 155 с. <https://www.book.ru/book/926359>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, уроков-конференций, брейн - рингов, деловых игр, КВН, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, работ, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li><li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li><li>- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</li><li>- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li><li>- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li><li>- основные современные средства поражения (нападения) который может применить вероятный противник. Новые виды вооружения; поражающие факторы оружия массового поражения, способы и средства доставки; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li><li>- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка выполнения практических работ;</li><li>- подготовка к семинарским занятиям;</li><li>- урокам-конференциям;</li><li>- брейн - рингам;</li><li>- деловым играм;</li><li>- устный и письменный опрос.</li></ul> <p>Классные контрольные работы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- тесты;</li><li>- подготовка докладов,</li><li>- рефератов;</li><li>- индивидуальные задания;</li><li>- уроки - презентации.</li></ul> <p>Текущий контроль изучения нормативных документов, составления схем, планов-конспектов, подготовки докладов, рефератов, презентаций</p> <p>Текущий контроль обеспечивается путем письменного или устного опроса, проведения тестирования, деловых игр, брейн-рингов, самостоятельных и контрольных работ и др. методов.</p> <p>Административный контроль проводится в форме тестирования.</p> <p>Рубежный контроль осуществляется в форме зачета.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- основные виды военно-профессиональной деятельности;</li><li>- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</li><li>- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</li><li>- предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li><li>- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.</li></ul> |  |
|--|--|